



教育部人文社会科学重点研究基地



广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

工作简报

(2015 年第 1 期 总第 57 期)

中心办公室编

2015 年 4 月 8 日

要 目

一、中心要闻	3
1、阳爱民副校长到我中心宣布干部任命	3
2、校领导指导我中心“十三五”科研工作规划	3
3、中心主任刘建达部署安排 2015 年 6 项重点工作	4
4、我中心 2015 年新春慰问活动	4
5、博士招生面试工作进行顺利，三个专业方向首次招生	4
6、黄建华教授获“南粤楷模”荣誉称号	4
二、重大项目进展情况	5
三、科研成果	12
四、学术交流	13
五、人才培养	14
六、重点研究基地会议纪要	14
七、《现代外语》2015 年第 1 期目录	15



中心开展新春慰问活动

一、中心要闻

1、阳爱民副校长到我中心宣布干部任命

2015年1月7日上午,广东外语外贸大学副校长阳爱民教授到我中心宣布我中心新一轮的干部任命,我中心全体人员参加了会议。

首先,阳爱民副校长宣读了广外党【2015】1号文件,任命我中心专职研究员杨静副教授担任中心副主任。杨静表示感谢组织的信任与培养,她将珍惜这个锻炼自己的机会,积极为中心的发展做好服务工作。前副主任董燕萍教授表示将一如既往地支持中心的工作,为中心发展出力。中心副主任徐海教授感谢领导和同事的信任,表示将增强大局意识和服务意识,协助中心主任做好各项工作。中心资深研究员王初明教授和冉永平教授对杨静的上任表示祝贺,殷切希望新一届领导班子发扬中心的优良传统,谋划中心的发展,争取带领大家多出高显示度的成果。最后,阳爱民教授对大家的发言做了总结,希望新一届领导班子虚心向老一辈研究员学习,认真处理好科研与行政管理的关系,在工作中得到锻炼和提升,并取得更有影响力的成果。

2、校领导指导我中心“十三五”科研工作规划

2015年1月9日下午,广东外语外贸大学校长仲伟合、副校长阳爱民等一行到我中心指导工作,就我中心2015年科研工作计划及“十三五”规划提出了指导意见。科研处处长陈彦辉、副处长陈平陪同。

仲校长指出,目前中心需要规划的不仅仅是2015年科研工作,中心负责人需要有前瞻性,启动中心的“十三五规划”。根据目前国内外科研环境的最新进展及发展趋势,仲校长提出四点建议:

一、创新性。外国语言学及应用语言学研究基地是广外的科研核心力量之一,中心不论是在学术发展、科研合作、绩效工资改革等方面都应大胆创新,做改革的试验田。

二、高端人才。过去三年,中心引进的三名“云山学者”带来的优良效应有目共睹。中心应利用校级“云山学者”系列或中心自设岗位继续积极招聘及引入海外人才,尤其是高端及领军型人物。

三、国际期刊。中心除《现代外语》这一国内核心期刊外,应争取与国外杂志社合作创办新的国际语言类核心期刊,扩大广外在海内外的影响力。

四、高显示度的著作系列。目前中心研究员十名,主要从事第二语言研究、社会及公共话语研究和语言本体研究三大方向的研究工作。作为国家级研究基地,中心有责任有能力将国内外最新的语言研究成果转换为前沿系列书籍,普及大众,服务社会。

副校长阳爱民、科研处处长陈彦辉、副处长陈平也对中心发展提出了意见和建议,并表示会继续支持中心的各项科研活动。中心副主任徐海、杨静也针对校领导的关心和指导表示了感谢,并表示会根据领导的指示,与中心成员进行讨论,制定切实可行的科研工作计划。

3、中心主任刘建达部署安排 2015 年 6 项重点工作

2015 年 3 月 10 日上午，我中心主任刘建达教授主持召开工作会议，部署安排我中心 2015 年工作：

- 1、充分发挥中心的优势，认真办好“语言测试与评价国际研讨会”、“2015 年全国外国语言学及应用语言学博士生论坛”和“第十二届国际法律语言学大会”三个学术会议。
- 2、认真做好“十三五”规划，谋划中心发展方向。
- 3、加强中心的队伍建设，吸引高层次人才到中心工作。
- 4、大力加强宣传工作和办公室建设工作，优化办公环境。
- 5、做好中心管理办法的修订。
- 6、认真落实 2013-2014 专职人员科研业绩奖励。

4、我中心 2015 年新春慰问活动

2015 年 1 月 15 日、16 日上午，我中心开展了一年一度的新春慰问活动，慰问了中心退休的专职研究员李筱菊、桂诗春、黄建华、钱冠连、何自然等教授和退休办公室主任张新荣老师。

两天的慰问活动中，老教授们与在职中心人员亲切交谈，其乐融融。中心副主任徐海教授向老教授们介绍了中心的年轻学者杨静、任伟、张艺琼和来自德国的 Martin Weisser 教授、美国的 Kalim Gonzales 博士，以及他们所取得的研究成果。参加慰问活动的中心成员看到了 2014 年刚出版的黄建华教授历经 16 年编纂而成的巨著《汉法大词典》、何自然教授的学术力作《语言模因理论与应用》。正如桂诗春教授所说，到了年龄工作可以退休，可是研究不能退休！这不，桂诗春教授的一篇万余字的学术论文即将完稿！钱冠连教授的新作《命运的一半在你手中》也将问世！

老教授们看到中心研究队伍不断壮大、成就卓然，事业后继有人，甚感欣慰。中心人员看到前辈们退而不休、勤耕不辍、成就依然，老当益壮，倍感钦佩。徐海、董燕萍、冉永平、杨静、张艺琼、任伟、肖沅陵、刘洪英代表中心全体人员给教授们送上了新春祝福。

5、博士招生面试工作顺利进行，三个专业方向首次招生

2015 年 3 月 22 日下午，我中心进行一年一度的博士招生面试工作。

今年，我中心面向全国招收 12 个专业方向的博士研究生，考生有 53 名。第一语言习得及语言障碍、双语认知与双语教学、词汇研究三个方向首次招收博士研究生。

6、黄建华教授获“南粤楷模”荣誉称号

3 月 31 日，我校原校长、我中心退休教授黄建华获得广东省委宣传部颁发的“南粤楷模”荣誉称号。“南粤楷模”评选是由广东省委宣传部主办，广东广播电视台协办的培育和践行社会主义核心价值观的活动。

二、重大项目进展情况

1、张庆文教授主持的“英汉量化现象对比研究”

该课题进展顺利，取得以下成果：

- 1) 张庆文，现代汉语的两种不同保留宾语句，《外语教学与研究》，2011年第4期。
- 2) 刘鸿勇，2012, *Internal Structure of Mensural Classifiers in Mandarin Chinese, Linguistics*, 50, 5, 929-954.
- 3) 马喆，方位对叠结构的语义增值与功能拓展，《汉语学报》，2012年第1期。
- 4) 刘鸿勇、张庆文、顾阳，反复体的语义特征及形态句法表现，《外语教学与研究》，2013年第1期，人大报刊复印资料2014年第5期转载。
- 5) 张庆文、刘鸿勇、邓思颖，汉语动词复数的语义特征及表现形式，《现代外语》，2013年第3期，人大报刊复印资料2014年第12期转载。
- 6) 张庆文、邓思颖，即出，共性与差异：粤方言名词短语研究。《语言暨语言学》（*Language and Linguistics*）。
- 7) 张庆文、邓思颖，保留宾语句与施用结构的对应关系，已投往CSSCI期刊。
- 8) 张庆文、成镇权、邓思颖、刘鸿勇，此一非彼一——粤北土话虱婆声“一”的研究，已投往CSSCI期刊。
- 9) 张庆文、林华勇，方位名词短语的重叠与有定性的表达——广东廉江方言的方位名词短语重叠现象研究，已完成写作，正在修改中。
- 10) 张庆文、林华勇，论文“廉江粤语的指示词“噉”及其相关短语“噉势/噉式”、“噉做倒”，正在写作中。
- 11) 2013年6月，参加了台湾国立师范大学举办的国际中国语言学学会第21届年会，在会上做了题为“**Demonstrative Phrase, Scale Structure and Dimension Realization**”（第一作者，合作者刘鸿勇、李晓）的报告。
- 12) 2013年6月，在国际中国语言学学会第21届年会会前工作坊“**Workshop on the Grammar of Measurement in Chinese**”上做了题为“**The Syntax of Classifier Reduplication**”的发言。
- 13) Zhang Qingwen, Cheng Zhenquan, Tang Sze-Wing, Liu Hongyong, to appear, Indefinite article or numeral *one*? --A Study of *i?5* ‘one’ in Shiposheng. *International Journal of Chinese Linguistics*.

2、刘建达教授主持的“题组反应理论与英语试题库研究”

该课题的研究已经结束，已提交了结项材料。具体成果如下：

发表论文 3 篇：

- 1) 刘建达、黄玮莹，中国学生英语水平与语用能力发展研究，《中国外语》，2012 年第 1 期。
- 2) 刘建达、吕剑涛，Rasch 模型等值多套英语试卷的可行性研究，《现代外语》，2012 年第 4 期。
- 3) 刘建达，现代技术与语言测试，《外语电化教学》，2013 年第 4 期。

拟发表论文 5 篇：

- 1) 大学英语语用能力的教学与评估。
- 2) 基于计算机口试评分方法及评卷员行为研究。
- 3) Measuring Rater Effects in a WDCT Pragmatics Test.
- 4) Apologies in Emails: Interactions between Chinese EFL Learners and Their Foreign Peers.
- 5) Developing English Teacher Assessment Literacy.

完成论文写作 10 篇（待发表）：

- 1) Investigating the Equating Quality of the Rasch Testlet Model.
- 2) 高中生英语口头作文任务评分标准的效度验证。
- 3) 英语听力试题：传统测试理论和项目反应理论分析。
- 4) 等值混合型英语听力试卷——探索题组效应对等值。
- 5) 题组反应理论在 Rasch 模型中的应用。
- 6) 有关考生不同学术背景和所属经济区域对考生听力成绩的影响。
- 7) 英语口语行为测试中评卷员严厉度变化的多侧面 Rasch 模型研究。
- 8) CET-4 中不同学术背景和性别造成的偏颇研究。
- 9) 语用能力测试中的评卷员效应研究。
- 10) 机考听力考试输入模式的影响研究。

题库建设：

此项目的主要部分是建一套完善的英语听说试题库以及题库建设平台。目前依据此项目开展的题库建设的软件平台开发已基本完成，包括试题征集平台、试题素材审查平台、试题编写平台、试题审阅平台、试题试测平台、试题等值平台、试题入库平台、试题考试平台等。各个平台的调试和完善工作已基本完成，进入最后的验收阶段。试题开发以及专业人才培养、培养等方面的工作也正按计划进行，已进行了 10 次不同内容的培训。英语听说试题库建设已完成既定工作量，准备结项。

3、曾用强教授主持的“基于语料库的语言测试研究”

该课题的研究已经完成，正在撰写结项报告。主要成果如下：

发表论文 5 篇，出版专著 4 部，软件系统开发 1 项：

- 1) 李光敏、曾用强，交际语言能力模型的构念效度研究，《现代外语》，2011 年第 4 期。
- 2) 曾用强，计算机化考试的模型设计，《外语电化教学》，2012 年第 1 期。
- 3) 柯晓华、曾用强，基于阅读过程行为变量的阅读策略对比研究，《外语测试与教学》，2012 年第 4 期。
- 4) 李雪、曾用强，命题者：影响阅读理解测试效度的一个因素，《考试研究》，2012 年第 4 期。
- 5) 柯晓华、马庆华，Study on an Impersonal Evaluation System for English-Chinese Translation Based on Semantic Understanding, *Perspectives, Studies on Translatology*, 2012, 10.
- 6) 曾用强，《计算机辅助英语口语考试研究》，科学出版社，2011 年。
- 7) 曾用强，《课堂评估与教学改革》，世界图书出版公司，2012 年。
- 8) 曾用强，《计算机化考试研究》，外语教学与研究出版社，2012 年。
- 9) 曾用强，《基于语料库的语言测试研究》，世界图书出版公司，2014 年。

软件开发：

- 1) “基于语料库的测试研究”计算机软件系统已经开发完成。

试题语料库建设取得成绩：

- 1) 中学英语教材语料库已经收入人民教育出版社出版的高中英语教材。
- 2) 高中生英语作文语料库已经完成 2007 年-2010 年广东省高考英语作文语料。
- 3) 高考英语试题语料库已经收入 2004 年以来全国试卷和各省自主命题的试卷。
- 4) 完成考试语料库标注体系的设计与论证工作。
- 5) “中学英语教材语料库”和“高考英语试题语料库”标注工作正在进行中。

举办两次研讨会：

- 1) 2012 年 5 月份举办一次小型研讨会，广州地区的部分专家参加了研讨。研讨主题是“试题语料库与语言测试研究”。
- 2) 2014 年 3 月在广州举行了“基于语料库的测试研究”研讨会。

近期主要的工作是基本完成了教材语料库、试题语料库和高考作文语料库的标注工作。

4、徐海教授主持的“英语程式语研究的理论建构及应用”

该课题进展顺利，至今已取得以下阶段性成果，并有多项成果待发表：

- 1) Xu, H. (2012). A Critique of the Controlled Defining Vocabulary in Longman Dictionary of Contemporary English. *Lexikos*, 22, 367-381.
- 2) Xu, H. (2013). Phraseological Dictionary English-German: General Vocabulary in Technical and Scientific Texts. *International Journal of Lexicography*, 26(2), 239-243.
- 3) Zhong, H. (2012). Through the Language Glass: Why the World Looks Different in Other Languages. *Language in Society*, 41(1), 152-153.
- 4) Zhong, H. (2012). The Interactional Organization of Academic Talk, *Discourse & Society*, 23(2), 212-213.
- 5) Zhong, H. (2013). Contending with Globalization in World Englishes. *Language in Society*, 42(5), 596-598.
- 6) 徐海，短语学与英语短语的词典收录及编排，《辞书研究》，2013年第5期。
- 7) 马志刚等，最简方案下的主格参数观与二语功能语类T的特征组合，《西安外国语大学学报》，2013年第3期。
- 8) 马志刚，再论汉语保留宾语被动句，《语言研究集刊》，2013年第11辑。
- 9) 李涛等，莎士比亚戏剧汉译译者研究综观，《山东外语教学》，2013年第6期。
- 10) 胡春雨，基于语料库的泡沫隐喻研究，《解放军外国语学院学报》，2014年第1期。
- 11) 李涛等，基于语料库的语言哲学文献计量分析，《淮北师范大学学报》，2014年第4期。
- 12) 张相明，21世纪词典学研究的电子化发展新趋势，《辞书研究》，2014年第4期。

5、欧阳护华教授主持的“纠正性反馈与英语写作语言准确性的发展”

该课题进展顺利：出版专著1部，发表论文9篇，具体成果如下：

- 1) 姜琳，《英语反身代词和人称代词的二语习得研究》，科学出版社，2012年。
- 2) Niu, R.-Y. & R. Helms-Park. 2014. Interaction, Modality, and Word Engagement as Factors in Lexical Learning in a Chinese Context. *Language Teaching Research*, 18: 345-372.

3) Niu, R.-Y. & S. Andrew. 2012. Commonalities and Discrepancies in L2 Teachers' Beliefs and Practices about Vocabulary Pedagogy: A small Culture Perspective. *TESOL Journal* 6: 134-154.

4) Ouyang, H. 2012. Dominant Pedagogical Approaches and Diverse Teaching Conditions: Integrating CLT in a Chinese University as a *danwei* Community of Practices. *Applied Linguistics Review*, 3: 273-293.

5) 姜琳, 书面纠正性反馈研究的现状与未来, 《英语教师》, 2012年第11期。

6) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈的理论、研究与实践探索, 《山东外语教学》, 2014年第2期。

7) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈与二语习得——针对英语类指名词短语用法的实证研究, 《当代外语研究》, 2013年第11期。

8) 姜琳、易慧文, 正面证据、负面反馈与二语习得——英语动词第三人称单数形式习得的实证研究, 《英语教师》, 2013年第12期。

9) 牛瑞英, 信息处理理论和社会文化理论在解释二语习得中的互补, 《英语教师》, 2013年第8期。

10) 张砥, G. 埃文斯专名论的语境视角, 《广东外语外贸大学学报》, 2012年第6期。

11) Jiang, L. & H. Yi. (2014.) The Effect of Positive Evidence and Negative Feedback on EFL learners' Acquisition of the Third Person Singular form. *International Journal of English Linguistics* 4(6): 124-133.

12) Jiang, L. & H. Xiao. (2014) The Efficacy of Written Corrective Feedback and Language Analytic Ability on Chinese Learners' Explicit and Implicit Knowledge of English Articles. *English Language Teaching*, 7 (10): 22-34.

13) 姜琳、陈锦, 书面纠正性反馈对英语冠词显性和隐性知识发展的作用, 《解放军外国语学院学报》, 2014年第6期。

14) 姜琳, 2014, 《书面纠错与第二语言学习》, 北京大学出版社(专著)。

15) 郑超、常春娥, 是传递意义还是炫耀形式? ——外语写作过程中的形-意缠结现象, 《现代外语》, 2014年第4期。

16) Wang, T. & L. Jiang. 2015. Studies on Written Corrective Feedback: Theoretical Perspectives, Empirical Evidence, and Future Directions. *English Language Teaching*, 8 (1): 110-120.

6、杨静博士主持的“多语学习者认知控制能力与语言能力的动态关系研究”

该课题进展顺利,目前正在整理第二阶段的数据结果,并完成第一阶段的研究撰写工作。目前阶段性成果具体如下:

1) 杨静、王晓婵,《双语的心理语言学研究》简评,《现代外语》,2014年第2期。

2) 王晓婵、杨静,《双语心理词库表征模型》述评,(已接收)。

3) 杨静,双语语言控制的神经机制,(已投稿)。

4) 郑小庆、杨静,双语词汇表征与加工的神经机制及其影响因素,(已投稿)。

5) 夏雨、杨静,社会经济地位与认知优势,(已投稿)

6) 王晓婵、杨静,双语词汇表征的心理语言学研究最新进展,(修改中)。

7) 王晓婵、杨静,从神经语言学角度看双语心理词库表征模型,(修改中)。

8) 王瑞明、杨静、李利,第二语言学习,(已定稿)。

9) 李嘉华、郑莹、吴燕京、杨静,双语熟练水平对二语词汇加工中母语自动激活程度的影响(已投稿)

7、温宾利教授主持的“现代汉语时间指称的句法研究”

该课题主要开展了以下研究工作:

1) 继续搜集、梳理文献,凝练研究问题;已经开始为理论研究做准备。

2) 课题组成员参加2个学术研讨会,作1个主题发言,5个小组发言。

3) 2014年共有2篇论文发表,其中1篇被《人大复印资料》全文转载。

4) 另有一篇稿件已被接受,预计2015年初刊发。

8、杨文慧教授主持的“跨文化‘社会话语’的认知构建与实证研究”

该课题研究已经启动,具体进展如下:

科研团队已经就相关工作召开两次工作会议:第一次会议是明确项目的研究内容和研究方法,确定研究语料的收集范围,就研究的框架和结构涵盖动态语言元素和认知元素以及由它们派生出的话语理论和认知理论的研究文献收集进行了分工;第二次会议就论文的题目进行了小型论证,明确了话语语篇理论、话语(沟通)模式和社会制度为研究基础,揭示语言的话语功能和语言形式。通过分析话语功能和语言的形式探讨话语交际和沟通中的信息是如何输入和认知框架是如何构建的,同时信息输入也映射了话语交际者的话语立场认知问题。由于涉及认知学,该项目研究同时结合认知学理论从另一个层面分析认知源和认知目的的构成元素来探讨信息是如何输入和认知框架是如何构建的。通过对话语立场认知问题和话语框架构建问题的共同研究和分析进一步解读语言行为和话语实践,从而最后达到诠释社交体系的跨文化认知差异和差异所映射的社会问题和制度问题。

目前本课题研究已经完成以下三步:

第一步：社会话语的语料库建设正在进行中。目前已经完成部分语料的收集，比如美国主流传媒中涉及“中国”的经济类新闻报道的语料收集；跨文化视角下的中外对“雾霾”报道的话语语料收集；中外企业危机处理中的“话语立场”的语料收集。

第二步：理清理论框架的运用和参考，涉及的理论框架有：认知框架构建、语篇语步结构、话语立场认知分析框架模式等。

第三步：撰写论文和论文初稿。目前已发表论文1篇，待发1篇，正在撰写的论文3篇：

1、YANG Wenhui & CHEN Linhan, 2015, Cultural Continuity in EFL Teaching in International Higher Education: From a Discourse Perspective of Chinese Learners, *English Language Teaching* 8(2):1916-4742.

2、Learning English to fly: A Research Report on Chinese Cargo airline pilots (待发)。

3、跨文化视角下的中外对“雾霾”报道的话语与立场分析，探究跨文化话语的认知构建差异。（论文1篇，撰写中）

4、中外企业危机处理中的“话语立场”分析，以公共话语为研究对象，解读跨文化企业管理沟通中的危机话语语篇的认知构建，解读危机处理者危机处理意识、动机和危机处理的社会效应。（论文1篇，撰写中）

5、跨文化视角下外国媒体如何构建“中国”的认知，探讨美国构建传媒话语策略和话语运用以及他们的话语认知构架。（论文1篇，撰写中）

9、赵晨教授和马志刚副教授主持的“中英双语者事件结构表征及其加工机制研究”

该课题研究已经启动，取得以下成果：

1) 赵晨，中国英语学习者的名词性合成词表征及通达机制研究，《现代外语》，2014年第6期。

2) 马志刚，基于构式融合理论对汉语动结式的中介语习得研究，《汉语学习》，2014年第4期。

3) 马志刚，及物动词非宾格化与双宾语结构的题元更替研究，《外国语言文学》，2014年第3期。

4) 马志刚，基于内部情态体理论对汉语动结式中复合体态义的中介语实证研究，《国际汉语教学研究》，2014年第3期。

5) 马志刚，2014，空主语参数特征簇的中介语变量集相关性研究，《外语教学与研究》，2014年第6期。

6) 赵晨，中国学生加工英语歧义性名+名组合的认知机制，《解放军外国语学院学报》，2015年第2期。

7) 赵晨，中国英语学习者事件句理解中隐形施事的构式来源(已投修改稿)。

三、科研成果

1、Wang, T. & L. Jiang. 2015. Studies on Written Corrective Feedback: Theoretical Perspectives, Empirical Evidence, and Future Directions. *English Language Teaching*, 8 (1): 110-120.

2、YANG Wenhui & CHEN Linhan, 2015, Cultural Continuity in EFL Teaching in International Higher Education: From a Discourse Perspective of Chinese Learners, *English Language Teaching* 8(2):1916-4742.

3、Xu, M., Yang, J., Siok, W. T., & Tan, L. H., 2015, A Typical Lateralization of Phonological Working Memory in Developmental Dyslexia, *Journal of Neurolinguistics*, 33, 67-77.

4、Yang, J., Gates, K. M., Molenaar, P., & Li, P. (2015). Neural Changes Underlying Successful Second Language Word Learning: An fMRI study, *Journal of Neurolinguistics*, 33, 29-49.

5、刘建达，我国英语能力等级量表研制的基本思路，《中国考试》，2015年第1期。

6、王初明，提高外语教学效率最重要，《外国语》，2015年第1期。

7、何家宁，贸易术语释义原则与方法探讨——以“到岸价格”（CIF）为例，《中国科技术语》，2015年第1期。

8、马志刚、田启林，汉语有宾长“被”字句的生成机制研究——兼论不同语言学理论的差异性何互补性，《解放军外国语学院学报》，2015年第2期。

9、赵晨、洪爱纯，中国学生解读英语歧义名名组合的认知机制，《解放军外国语学院学报》，2015年第2期。

10、欧阳护华，班集体和教研室中的英语交际法：一项对比实践共同体的民族志研究，《湖南师范大学教育科学学报》，2015年第2期。

11、徐鹰、曾用强，基于概化理论和多层面 Rasch 模型的计算机化英语听说考试评分研究，《电化教育研究》，2015年第3期。

四、学术交流

1、徐海教授应邀赴英参加学术会议并开展国际项目研究

2015年1月28-2月1日,徐海教授应邀赴英国兰卡斯特大学参加主题为“汉语研究面面观”(Perspectives on Chinese)的语料库语言学专题研讨会,并在会上作了“Building a Learner Corpus of Chinese: A Preliminary Report”的专题发言。会议期间,还与兰卡斯特大学ESRC基于语料库的社会科学研究中心的Tony McEnery, Richard Xiao, Vaclav Brezina, Luke Harding等就共同主持的英国科学院2013 IPM项目开展研究。

2、董燕萍教授受邀到香港中文大学讲座

我中心董燕萍教授受邀于2月10日下午在香港中文大学语言学及现代语言系做了题为“双语及双语认知优势”的讲座,并于2月11日上午与儿童双语研究中心全体师生进行了深度交流。香港中大语言学及现代语言系在语言学研究领域享有一定的国际声誉,于2008年成立的儿童双语研究中心获得了国际同行的高度认可,其负责人Virginia Yip和Stephen Matthews是国际知名的儿童双语研究专家及粤语语法专家,两人合作的专著The Bilingual Child获得2009年美国语言学会唯一的Leonard Bloomfield奖,也是该学会第一次给语言习得的著作颁奖。

3、张艺琼博士应邀参加美国应用语言学年会

我中心专职研究员张艺琼博士应邀参加了2015年3月21日-24日在加拿大多伦多费尔蒙特皇家酒店举办的美国应用语言学年会(American Association for Applied Linguistics 2015 Conference in Toronto, Ontario)。会议的大会主旨发言启人深思、专题小组的讨论有深度、小组发言的内容前沿,为来自世界各地的应用语言学研究提供一顿学术盛宴。

会上张艺琼博士应邀作了题为“Scifotainment: Genre Mixing in Online Science News”的小组发言,发言引起了与会者就市场化进程和网络技术对语篇呈现形式的影响等话题展开热烈讨论,研究成果获好评。会议期间张艺琼博士与来自美国、加拿大和瑞典等国家的学者就新媒体语篇进行了深入的学术讨论,并建立了初步的学术合作关系。

4、董燕萍教授应邀参加2015蒙特雷论坛

我中心专职研究员董燕萍教授和2012级博士研究生李颖卉应邀参加了3月28至29日由美国蒙特雷国际研究学院(Middlebury Institute of International Studies)举办的2015蒙特雷论坛(Monterey Forum 2015),两人做了题为“Beginning student interpreters' developmental features in using strategies for consecutive interpreting tasks”的汇报,引起与会代表的热烈讨论。口译领域知名学者Daniel Gile教授和本次论坛执委刘敏华教授均表达了对口译相关心理语言学研究的浓厚兴趣。这次论坛的主题是“在日新月异的世界里培养翻译人才,口译人才和本地化人才”。主办方蒙特雷国际研究学院是培养口译人才的世界顶尖学府之一。

五、人才培养

1、中心副主任徐海教授主持召开博士生工作会议

2015年3月17日下午,我中心副主任徐海教授召集全体在读博士生在演示厅召开会议,强调2015年各个年级博士生的工作重点,宣布了中心领导的分工调整:中心新任副主任杨静博士分管研究生工作。

2、赵南通过博士学位论文预答辩

2015年1月7日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2009级博士研究生赵南通过了博士学位论文预答辩,论文题目为“Speech Monitoring in Consecutive Interpreting: The Effects of Language Proficiency, Working Memory and Anxiety”。

3、彭晶通过博士学位论文预答辩

2015年3月20日下午,我中心博士学位论文预答辩会在第八教学楼306室举行,2010级博士研究生彭晶通过了博士学位论文预答辩,论文题目为“Co-constructing Common Ground in Resolution of Misunderstanding from the SCA Approach”。

4、孙波通过博士论文开题答辩

2015年1月18日下午,我中心博士学位论文选题论证会在演示厅举行,2013级博士研究生孙波顺利通过博士学位论文开题答辩,论文题目为“A Study on Automatic Information Seeking in Chinese Judicial Discourse”。

5、林芳通过博士论文开题答辩

2015年1月23日下午,我中心博士学位论文选题论证会在演示厅举行,2011级博士研究生林芳顺利通过博士学位论文开题答辩,论文题目为“Causativization in Resultative Constructions and the Underlying Dual-track Unaccusativization Mechanism”。

六、重点研究基地会议纪要

1、2015年3月2日上午,我中心在会议室召开国家社科基金项目申报论证会,对今年预申报国家社科基金的三个项目进行讨论,对每一份项目申报书提出了修改意见。

2、我中心分别于2015年3月6日下午、3月8日下午在会议室召开会议,讨论、修改“广东省高水平大学建设重点建设项目预申报表”。

3、2015年3月23日,我中心在会议室召开会议,进行2014年年度考核,评选出我中心2014年度优秀人选。

七、《现代外语》2015年第1期目录

语言学

- 形式类的分与合.....沈家煊(1)
- “吃食堂”及其相关句式中的非对称性.....姜兆梓(15)
- 评价系统组篇机制研究.....孙铭悦 张德禄(26)
- 汉语存在句的系统功能语法研究.....邓仁华(37)
- 系统功能语言学中的复杂自适应系统思想探析.....谢翠平 刘承宇(48)

二语研究及其应用

- 汉语二语习得中的界面研究.....袁博平(58)
- 纠错反馈和明示教学对英语学习则语用习得的影响.....魏 冉(73)

外语教学 (本期专题: 大学外语教学热点问题; 特约主持人: 何莲珍)

- 高等教育环境下外语交际能力的培养
- 现实困顿和解决途径.....何莲珍 林 晓(83)
- 研究型大学英语教育体系的构建与探索
- 以清华大学为例.....张为民 张文霞 刘梅华(93)
- 大学英语语言能力标准的研制
- 理论、实践及启示.....赵 雯 金 檀 王勃然(102)

外语教育

- 论《英语专业本科教学质量国家标准》的制定
- 创新与思考.....仲伟合 潘鸣威(112)
- 英语专业本科国家标准课程体系构想
- 历史沿革与现实思考.....王俊菊(121)
- 践行开放性、融合型、多元观的外语人才培养理念.....张绍杰(131)

书刊评介

- 《当代二语习得研究方法》述评.....韦晓保(137)
- 《日常谈话: 身份构建与身份映现》述介.....袁周敏 金 梅(141)

本期论文英文提要.....(145)

本刊稿约.....(封底)



仲伟合校长到我中心调研

报送：教育部社科司、广东外语外贸大学学校领导

校内统一刊号：GW14-16

发送：校长办公室、科研处、研究生部、学校各学院、中心学术委员会委员、中心专兼职研究员、教育部人文社会科学各相关重点研究基地

外国语言学及应用语言学研究 中心编

2015年4月8日印